



Aproximación al concepto de currículo

UNIDAD 1

DOCENTE: Mg. Carlos Hidalgo Bolaños

UNIDAD 1

Iniciando mi unidad...



Al terminar esta unidad podrás ser capaz de:

- Conocer la evolución del concepto de currículo, así como algunas perspectivas teóricas frente al tema.

TEMA 1

Construyendo tu propio concepto...

Actividad N° 1



Para dar inicio a la elaboración colectiva de saberes, deben conformar equipos de tres integrantes y participar en la actividad que se encuentra en el aula virtual donde deben representar gráficamente, mediante una línea de tiempo la duración de procesos y la densidad (cantidad) de acontecimientos que marcan el desarrollo conceptual del currículo.

Esta actividad la debes subir a la plataforma en el espacio asignado, antes de la segunda tutoría presencial, pues será socializada. No olviden traer sus apuntes, preguntas y observaciones.

TEMA 1

Construyendo tu propio concepto...

Para elaborar una Línea de Tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los hitos más relevantes del tema estudiado para poder establecer los intervalos de tiempo más adecuados; agrupar los eventos similares; determinar la escala de visualización que se va a usar y por último, organizar los eventos en forma de diagrama.



TEMA 1

Para tener en cuenta...



"El término curriculum tiene una larga historia. Fue utilizado por PLATÓN y ARISTÓTELES para describir los temas enseñados durante el periodo clásico de la civilización griega. Esta interpretación de la palabra 'curriculum' todavía se utiliza hoy día: folletos informativos de escuelas, artículos periodísticos, informes de comisiones y algunos textos académicos relacionados con este campo se refieren a las materias ofrecidas o prescritas como al 'curriculum de la escuela' ".

(MARSH, 1986, p. 9).

TEMA 1

Puedes consultar...



UNIDAD 1

Culminando la unidad 1

Durante las tutorías presenciales realizaremos:

- Conversatorio sobre los documentos sugeridos
- Conclusiones sobre la unidad 1
- Acuerdos próximas tutorías.



UNIDAD 1

Educar la mente sin educar el corazón,
no es educación en lo absoluto.

Aristóteles



UNIDAD 1

REFERENCIAS



GUERRA Montoya Jorge William (2007), Proceso de Diseño Curricular. Antioquia. SEDUCA – FUNLAM.

CASTILLO Lugo, Eduardo.(2003). Currículo y proyecto educativo institucional autonomía e identidad 2a ed. Armenia: Kinesis,

LÓPEZ, Jiménez Nelson Ernesto. (2001). La de-construcción curricular. Colombia: Magisterio,

UNDGREN, Ulf P. (1997). Teoría del currículum y escolarización. Madrid: Morata,.

RODRÍGUEZ, José.(2000). Educar para el futuro temas transversales del currículum 2ª ed.

Bilbao: Desclée de Brouwer,.

TORRES Santomé, Jurjo. (1998). Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado 3ª Edi. Madrid: Morata,.

VASCO, Carlos Eduardo. (2000). Conversatorios sobre integración curricular. Colombia: Antropos